**DOPRAVA 14. 4. - 19. 4.**

**Navrhované činnosti k tématu**

**Předmatematická gramotnost:**

* stavba silnic z různých stavebnic, doplnění dopravními prostředky (pokud máte autíčka,…), značkami, domy (krabice a krabičky), apod.- sestavování křižovatek
* stavba kolejí, doplnění různými stavebnicemi
* stavba letiště, seznámení s dopravními prostředky, činností na letišti a s pojmem rychlost
	+ **měření rychlosti** autíček se setrvačníkem- měření rychlosti na stopkách
	+ **měření dráhy,** kterou které auto ujelo- pojem **cm-** **kdo dojel dál, které číslo je vyšší, kolik dílků na pravítku nebo metru má které auto?**
* slalom autíčkem na provázku mezi překážkami – dobré pro pobyt venku s odrážedlem, nebo s malým autíčkem, pokud si děti neodřou kolena ☺
* **viz pracovní list**- rozstříhat obrázek s dopravními prostředky a řadit za sebou

**Předčtenářská gramotnost:**

* prohlížení knih a encyklopedií o dopravě- vyprávění podle obrázků **– popis obrázku**
* volný slovní projev - vyprávění, jak jsem se dopravil domu, do obchodu, maminka nebo tatínek do práce, k babičce,…- **můžete využít mapy buď papírové, nebo na internetu**
* hry na dopravním koberci s malými autíčky
	+ porovnávání velikosti aut - malé, menší, nejmenší
	+ při úklidu dávat do poliček- které auto je níž, výš, nejvýš, nejníž

**Výtvarné činnosti:**

* výroba řidičského průkazu k námětové hře „Na policisty"
* výroba svačinky- Formule 1

- zde je možné při přípravě svačiny využít pojmů jako je celek, polovina, čvrtina- ukázka na jablkách, počítání hroznů- kdo má víc, kdo má míň a o kolik

* **kresba postavy**- policista, záchranář, hasič, mamka, taťka, ….. (jde o přípravu do školy- postava i s detaily- řasy, obočí, knoflíky,…)
* kresba dopravních prostředků **„Auto snů“** **(černou tuší, kolorování vodovými barvami, pastelkami, křídou při pobytu venku)** 
* výtvarná chvilka – natřeme svá chodidla barvou (nejlépe prstovou, ale můžou být i tempery- dokreslení dopravního prostředku fixou, pastelkou 
* výroba semaforu ze sucharu, čokolády a lentilek 

**Pracovní listy:**

* přiřazování – spojování- **„Kdo pojede tímto autem?" viz pracovní list**
* **grafomotorický list – vláček- dolní smyčka**- nejprve je dobré si horní smyčku nakreslit na velikou plochu na podlaze a pak až v pracovním listu
* prostorová orientace- „**Kam letí letadlo?“- pracovní list-** možné je si na letadlo zahrát, aby si děti lépe uvědomily, kde je pravá, levá, nahoru, dolů
* nalepování obrázků aut na velký arch papíru - určování jejich pořadí v řadě
* vypichování obrázku- pleoptické cvičení- do měkkého podkladu (filc, nebo karton jako podklad)
* skládanka - cyklistické kolo- vybarvi, rozstříhej na puzzle a znovu slož

**Filozofování s dětmi:**

* Co znamená slovo doprava?
* Jakými dopravními prostředky můžeme cestovat?
* Výhody a nevýhody různých dopravních prostředků (kolo, automobil).
* Jak se máme chovat jako účastníci dopravního provozu na silnici a na chodníku?
* Uveďte příklad špatného chování a jeho důsledky v dopravním provozu.
* Co je to dopravní nehoda? Jak se jako její účastníci máme zachovat.
* Umíš zavolat rychlou záchrannou pomoc, policii, hasiče?
* Co uděláme, než přejdeme silnici?
* Znáš povolání policista? Co víš o jeho práci?
* Znáš povolání záchranář? Co víš o jeho práci?
* Kdybys mohl jet kamkoli a s kýmkoli, kam, s kým a proč by to bylo?
* Co je mapa a k čemu slouží?
* Jak se dopravujeme do školky?
* Kudy vede cesta domů?
* Jsi připoután při jízdě automobilem? Sedíš v autosedačce?
* Proč je důležité, sedět v autosedačce a být při jízdě připoután?
* Dokážeš říct některá pravidla dopravního provozu pro cyklisty.
* Jaké je povinná výbava cyklisty?

**Pohybovky:**

* PH „Na auta" - reakce na signál (praporek zelený, červený), chůze a běh ve střídavém tempu, slalom mezi čímkoli, pohyb ve vázaném útvaru, v zástupu, ujasnění pojmů první a poslední v zástupu, před, za, doleva, doprava, podlézání tunelu pod nohami
* PH „Semafor" – Pokud máte k dispozici např. kroužky v barvách semaforu, nebo si je vystřihnete z barevných papírů- zní písnička, při pozastavení písničky dítě řadí barvy ve správném pořadí (červená, oranžová a zelená), aby vznikl semafor. Dodržet správné pořadí barev
* Jakékoliv řádění- cvičení s hudbou - píseň „Jede, jede Ford" – Svěrák/Uhlíř, píseň „Koloběžka"-Dáda Patrasová
* Cvičení s básničkou



**Hudební vyžití:**

* Píseň **Semafor**- viz noty- tleskat na 1. dobu, na každou dobu,…využít různá kuchyňská náčiní pro hraní rytmu
* Báseň Semafor- pro upevnění je možné doprovodit pohybem, nebo různě rytmizovat

**Při pobytu venku- dle možností:**

* pozorování dopravních prostředků, barva, účel
* pozorování dopravního ruchu na silnici, chování řidičů, dopravní přestupky
* pozorování chodců při přecházení
* statistika z naší ulice - zapisujeme barvy aut a druhy dopravních prostředků
* rozlišujeme zvuky a směr odkud přicházejí - houkání sanitky, rozeznávání aut přijíždějících a vzdalujících se
* stavba cest z písku a přírodnin
* hledáme a popisujeme dopravní značky ve městě
* prohlížíme si jízdní kolo, jeho vybavení
* jízda zručnosti na kole nebo koloběžce, dodržovat dopravní značky, koordinace pohybů, slalom, po vyznačené čáře

**Pracovní listy:**

* přiřazování – spojování- **„Kdo pojede tímto autem?" viz pracovní list**
* **grafomotorický list – vláček- dolní smyčka**- nejprve je dobré si horní smyčku nakreslit na velikou plochu na podlaze a pak až v pracovním listu
* prostorová orientace- „**Kam letí letadlo?“- pracovní list-** možné je si na letadlo zahrát, aby si děti lépe uvědomily, kde je pravá, levá, nahoru, dolů- dle šipek na obrázku ukazovat rukou jako při cvičení u očního lékaře, kdy děti ukazují kam směřuje ruka
* nalepování obrázků aut na velký arch papíru - určování jejich pořadí v řadě
* vypichování obrázku- pleoptické cvičení- do měkkého podkladu (filc, nebo karton jako podklad)
* skládanka - cyklistické kolo- vybarvi, rozstříhej na puzzle a znovu slož





Vybarvi, rozstříhej na několik částí a znovu poskládej



Vypichování obrázku do měkkého podkladu, nebo spojování teček

Grafomotorický list- dolní smyčka



Spoj auto s řidičem



Možnost cvičení s rukou – princip cvičení u očního lékaře



Obrázek rozstříhej a dávej do řady. Procvičuj pojmy:

Jaký dopravní prostředek je první?

Co je hned za prvním?

Co je mezi tím a tím?

Co je poslední?

Co je předposlední?