

Prevence hlásky Č, Š, Ž

 Vypracovala: Tousecká Tamara

Nácvik správné výslovnosti hlásky Č, Š, Ž se doporučuje kolem 4 – 4,5 roku. Tupé sykavky (Č, Š, Ž) předcházejí ostrým sykavkám (C, S, Z).

Pro přesnou výslovnost je nutná:

* motorika mluvidel, zejména pohyb jazyka na horní alveoly
* dobrý fonematický sluch
* správná výslovnost skupiny Ť Ď Ň
* správné dýchání
* **OROMOTORIKA**

Motorika či gymnastika mluvidel. Vhodné jsou různé didaktické pomůcky (např. obrázky). Cvičíme nápodobou a před zrcadlem.

* olíznutí horního rtu (oběma směry)
* olíznutí horních zubů (oběma směry)
* jazykem počítáme horní zuby
* máváme jazykem
* „natíráme“ horní patro jazykem
* jazykem se dotýkáme nosu
* úsměv se zavřenými ústy, široký úsměv se zuby (zuby u sebe!)
* houpačka (zavřená pusa, zvedáme levý, pravý koutek)
* napodobení zvuku koně (jazyk opřen o horní patro), čertíka
* posílání pusinek, kapr, špulení rtů
* **NÁCVIK DÝCHÁNÍ**

Při nácviku dýchání dbáme na nádech nosem, zavřené ústa, nehnutá ramena, silný výdech pusou.

* foukání do vody brčkem
* pití nápojů brčkem
* foukání do vatové kuličky, papírové lodičky, větrníku, míčku, aj.
* foukání na ruku jako vítr (fůů, fóó, fáá)
* zkoušíme přivonět k různým podnětům (květiny, potraviny, ...)
* nácvik bráničního dýchání - leh na zádech, nohy pokrčíme, ruku položíme na břicho - nosem nádech až do břicha, zadržíme dech, výdech dlouhý pusou - doprovázíme vhodnými zvuky např. šššš, fůů, fíí aj.
* **NÁCVIK FONEMATICKÉHO SLUCHU**

Cvičení jsou zaměřena na stimulaci sluchového vnímání a diferenciaci.

* rozlišujeme konkrétní zvuky (dítěti ukážeme předmět a předvedeme, jaký zvuk vydává - šustí papír, cinká lžička o sklenici, zvonek, aj., dítě se otočí zády, vydáváme zvuky a dítě se snaží uhodnout, co slyší, můžeme také otočit role)
* zvukové pexeso
* tichá pošta
* dítě na předem domluvené slovo vykoná určitý pohyb (např. čteme pohádku)
* na obrázku rozlišujeme např. tiká/ťuká, šípky/šipky, rýče/rýže, lyže/líže, ženich/čenich, činka/žínka, aj.
* rozlišování tupých a ostrých sykavek ČŠŽ X CSZ (most/mošt aj.)

Slabiky:

* zkoušíme vytleskávat různá slova na slabiky (např. šašek, kočička, žížala, aj.)
* vytleskáváme slova na slabiky a počítáme počet slabik ve slově – zároveň si tak procvičujeme počítání do pěti
* zobrazujeme počet slabik vedle slov (obrázků) tečkami
* říkáme slovo po slabikách a dítě se snaží rozpoznat, o jaké slovo jde (dítě můžeme motivovat hrou na tajnou řeč)
* vytleskáváme jednoduchá říkadla, básničky, písničky

Hlásky:

* dítě učíme reagovat na jednu vyslovenou hlásku, např. hrou na Šípkovou Růženku, Detektiva, Spícího broučka aj. (dítě si položí hlavu na stůl a zvedne hlavu, pokud uslyší předem určenou hlásku)
* učíme dítě poznávat první hlásku ve slově (hlásku nejprve hodně zvýrazňujeme a dítě se ji snaží určit, začneme se slovy začínající na samohlásky, poté sykavky např. AAAAuto, SSSSSSova, ČČČČokoláda aj.)
* dítě vymýšlí slova, která začínají na hlásku Č, Š, Ž
* řadíme slova do skupin podle první hlásky ve slově
* hledáme slova na určitou hlásku (jako pomůcka nám poslouží obrázky)
* učíme se rozeznávat hlásku na konci slova
* pokud dítě výše uvedené úkoly dobře zvládá, můžeme s ním hrát např. slovní fotbal
* rozlišení měkkých a tvrdých slabik – di/dy, ni/ny, ti/ty + tupých a ostrých sykavek č/c, š/s, ž/z (dětem můžeme pomoci hmatem: tvrdé slabiky a ostré sykavky si můžeme připodobnit tvrdou kostkou, míčkem, aj., měkké slabiky a tupé sykavky např. houbičkou, vatou aj.)
* **ARTIKULAČNÍ CVIČENÍ**

Začneme nápodobou přírodních zvuků (na kočičku voláme či-či-či, vláček dělá š-š-š, letadlo dělá ž-ž-ž, čmelák dělá ž-ž-ž) - pomocná hláska Ť (ti ti ti) – dopomoci nám mohou obrázky, hračky aj. (s hračkami zároveň cvičíme hrubou a jemnou motoriku, která je také v logopedii velmi důležitá). S artikulačním cvičením začneme, pokud jsou správně nastavena mluvidla (zuby u sebe, našpulená ústa, ústa do tvaru O, jazyk na horním patře).

Hláska **Č:**

* vyslovujeme ti-ti-ti nebo ť-ť-´t (totéž šeptem) – bez našpulení rtů
* opakujeme, přidáme našpulení rtů (ozve se či-či-či)
* „Jak voláme na kočičku?“
* automatizujeme hlásku Č (slova, básničky, aj.) – hlídáme nastavení mluvidel

Hláska **Š:**

* mluvidla jsou nastavena stejně jako u hlásky Č
* prodloužíme hlásku Č, ozve se čššš -> omezíme hlásku Č) – čššššš prodlužujeme
* „Jak dělá mašinka?“
* automatizace hlásky Š (slova, básničky, aj.)

Hláska **Ž:**

* mluvidla jsou nastavena stejně jako u hlásky Č a Š
* vyvodíme hlásku Ž ohmatáním (hřbetem ruky na krku – dítě nejprve nám, poté sobě sahá na krk a vnímá vibrace)
* před hlásku Ž přidáme hlásku B, ozve se bžžž -> bžžžžž prodlužujeme (hlasem houpeme)

**Č, Š, Ž:**

* k vyvozeným hláskám Č, Š, Ž přidáváme samohlásky O a U (šumí, čolek, aj.)
* postupně zapojujeme do slov, vět, atd. (používání v běžné řeči)
* postupné zapojování do slov má svůj určitý postup, který doporučuji dodržovat (**poradit se s logopedem**)

**Všeobecně při činnostech: vždy hrou, bez nároku na bezchybné provedení, zpívejte, recitujte (šeptem, hlasitě, pomalu, rychle, hlasem medvěda), tleskejte, tančete, pohybujte se, atd..**