**Odpolední aktivity 2.-5.3.2021**

* Zajděte se s rodiči projít ven, ať už ve městě nebo v přírodě. Všímejte si různých nápisů (na budovách, názvů ulic, SPZ aut, čísel popisných na domech, informační tabule). Všude okolo nás se setkáváme s písmeny a čísly, která jsou pro nás důležitá, jako zdroj informací. Co nového jste se dnes dozvěděli?
* Pokud nemáte možnost jít ven, najděte si doma různé druhy knih (časopisy, letáky se slevami, encyklopedie, dopisy, leporela, dětské knihy, knihy pro dospělé, noviny). V čem se liší? Zkuste je poskládat od nejmenšího po největší / nejlehčího po nejtěžší. Poznáte nějaká písmena nebo čísla v textu? Pojmenujte je, pokud vám budou povědomá.
* Zacvičte si se starým časopisem/novinami/letákem.
  + Udělejte si z něj ruličku, chytněte si ji po stranách. Ruce dejte nad hlavu a zkuste úklony do stran.
  + Položte si časopis na zem. Zkuste ho přeskočit dopředu/dozadu nebo zleva/doprava. Můžete snožmo ale i po jedné noze. Po jaké noze vám skáče lépe?
  + Ruličku z časopisu si můžete kolem těla předávat z levé ruky do pravé v úrovni boků. Další možností je předávání mezi koleny (ve tvaru pomyslné osmičky).
  + Posaďte se na zem, roztáhněte nohy, zkuste se ruličkou dotknout vašich špiček nebo alespoň kotníků. To samé zkuste provést s nataženými nohami před sebou.
  + Vezměte si časopis, dejte si ho na břicho a zkuste lézt po 4 zády k zemi (jako rak) pozpátku tak, aby vám časopis nespadl.
* Přečtěte si pohádku. Zkuste, aby vám ji děti převyprávěly. Jak se jmenovaly hlavní postavy? Kolik jich tam bylo?
* Vyzkoušejte si práci ilustrátora. Přečtěte si pohádku a zkuste k ní nakreslit obrázky, jak asi vypadají hlavní postavy apod.
* Najděte si pohádku ve filmovém a knižním provedení. Podívejte se na ni, přečtěte si ji a zkuste říct, v čem se lišila. Jak dlouho trvalo čtení / sledování? Byly ve filmu všechny postavy z knihy?
* Přikládám tip na protahovací a relaxační cvičení.

